Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY – PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – TERAPIA PEDAGOGICZNA**					Kod modułu: **E/E.1**	
	Nazwa przedmiotu: **ELEMENTY GERONTOLOGII**					Kod przedmiotu: **E.1/21**	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: - **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**						
	Forma studiów: **stacjonarne**		Profil kształcenia: **praktyczny**			Poziom studiów: **studia II stopnia**	
	Rok / semestr: **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **język polski**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Dorota Wiercińska
Prowadzący zajęcia*	dr Dorota Wiercińska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zaznajomienie studentów z wiedzą dotyczącą rozwoju osób starszych w społeczeństwie oraz metod wzmacniających ich aktywność i sposobów rozwiązywania problemów.
Wymagania wstępne	----------

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor InstytutU po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu gerontologii, zna jej miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk, z uwzględnieniem terminologii gerontologicznej, zorientowane na zastosowanie praktyczne.	Ped2P_W01
02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy na temat różnych aspektów środowiska osób starszych oraz instytucjach społecznych seniorów, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	Ped2P_W09
03	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa oraz higienie życia i pracy w wybranych instytucjach opiekuńczych, pomocowych dla osób starszych.	Ped2P_W13
04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu gerontologii w celu identyfikowania, analizowania i interpretowania złożonych i nietypowych problemów występujących w środowisku seniorów, a także projektowania działań praktycznych.	Ped2P_U01
05	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do obserwowania, interpretowania i	Ped2P_U02

	wyjaśniania zjawisk społecznych oraz wzorców i motywów zachowań, występujących w środowisku seniorów z uwzględnieniem analizy ich powiązań z różnymi obszarami działalności zawodowej.	
06	Potrafi podejmować działania edukacyjne i zawodowe rozbudzające zainteresowania i uzdolnienia osób starszych, kierować pracą w grupie.	Ped2P_U07
07	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego i krytycznego ich doskonalenia i poszerzania o zakres związany z gerontologią.	Ped2P_K01

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Podstawowe pojęcia gerontologii społecznej. Psychologiczne koncepcje starości. Czynniki kształtujące fazę życia osób starszych. Kryzys w życiu seniorów, jego rodzaje i sposoby radzenia sobie. Najczęstsze choroby i schorzenia osób starszych. Zasady żywienia osób starszych. Sytuacja ekonomiczna ludzi starszych w Polsce. Współczesne problemy społeczne seniorów. Stosunek społeczeństwa do osób starszych. Instytucje wspierające osoby starsze, klasyfikacja i specyfika. Style życia seniorów i ich przemiany. Rodzaje aktywności w życiu osób starszych i ich znaczenie: seniorzy w rodzinie; pełnione role i ich znaczenie dla rodziny i osób starszych. Znaczenie osób starszych w przekazywaniu pamięci rodzinnej i społecznej. Praca zawodowa i wolontariacka osób starszych. Animacja jako metoda uaktywniania osób starszych. Aktywni przez całe życie - sport i rekreacja w życiu seniorów. Metody uaktywniania osób starszych i organizacji czasu wolnego. Instytucje wspierające osoby starsze, aspekt teoretyczny i praktyka dnia codziennego.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Kliszcz J., Psychologia potrzeb osób starszych. Potrzeby psychospołeczne po 65.roku życia. Warszawa, 2019. Nawrocka J., Społeczne doświadczenie starości. Stereotypy, postawy, wybory, Kraków 2013. Szator- Jaworska B; Błędowski P; Dzięgielewska M; Podstawy gerontologii społecznej. Warszawa 2006. Szarota Z; Gerontologia społeczna i oświatowa. Zarys problematyki. Kraków 2004. Zaorska Z; Dodać życia do lat. Materiały metodyczne ułatwiające organizację różnych form aktywności osób starszych i grup wielopokoleniowych. Lublin 2012. Zych A. A., Leksykon gerontologii, Kraków 2019.
Literatura uzupełniająca*	Fabiś A (red), Seniorzy w rodzinie, instytucji i społeczeństwa. Wybrane zagadnienia współczesnej gerontologii. Sosnowiec 2005. Krzysztofiak D; Oblicza starości w perspektywie lokalnej. Studium socjopedagogiczne. Kraków 2016. Łącki P., Trening umysłu na emeryturze. Wrocław 2021.
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia: metoda problemowa, studium przypadku, dyskusja (okrągły stół).
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Platforma MS Teams

***** *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykład- kolokwium z zakresu zdobytej wiedzy.		01-03
Ćwiczenia- aktywny udział studentów, prezentacja pisemna i ustna, praca domowa (scenariusz zajęć), projekt.		04-07
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną – 50% ćwiczenia 50% kolokwium	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	25	10
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	15	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15		
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	76	45	10
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,4**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo